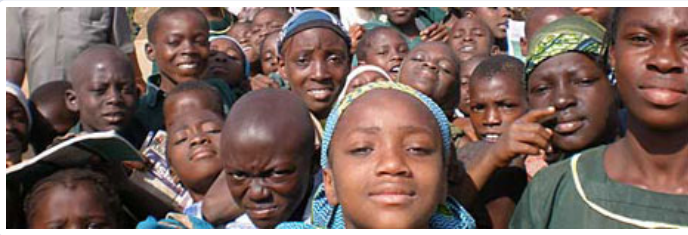


初等理数科教育強化プロジェクト フェーズ2



ナイジェリア（以下、「ナ」国）では、1999年から基礎教育普遍化政策を実施し、基礎教育の拡大を重視してきた。その結果、初等教育就学者数は1999年の1,791万人から2005年には2,227万人に急増し、教育へのアクセスは改善されつつあるが、その一方で教育の質が大きな課題となっている。教育の質に影響を与える重要な要素が教員の能力であるが、「ナ」国では、現場の教員の半数近くが正規の教員資格を有していない。また、大学及び教員養成校の教員養成課程においても教具・教材の不足によって、実験等の手法を十分に活用した授業は行われておらず、教科書の暗記中心の勉強となっているため、大学や教員養成校を卒業した教...

[プロジェクト概要へ](#)

更新情報

2月21日 「プロジェクトニュース」を更新しました。

関連リンク

[ナイジェリア（各国における取り組み）](#)

[JICAナレッジサイト](#)

[アフリカにおける理数科教育支援](#)

対象国：

ナイジェリア

課題：

教育

署名日：

2009年11月19日

協力期間：

2010年6月1日から2013年7月20日

相手国機関名：

連邦教育省基礎中等教育局

メニュー

[プロジェクト紹介](#)

[プロジェクト概要](#)

[プロジェクトニュース](#)

[資料集](#)

[写真集](#)

ODA見える化サイト

この案件の関連情報を、ODA見える化サイトでもご覧いただくことができます。

[ODA見える化サイトへ](#)